

**Описание  
адаптированной  
общеобразовательной  
программы  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ Школа №1371**



## Общая характеристика программы

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<p><b>Пояснительная записка</b></p> <p>цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика. Специфические принципы и подходы к формированию АООП ДО (на основе ФАОП)</p>	<p><b>Описание образовательной деятельности</b></p> <p>обучающихся в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.</p>	<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b> в соответствии с ФАОП. <b>Характеристика предметно-развивающей среды.</b></p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p> <p>Целевые ориентиры реализации АООП ДО для обучающихся, системы оценки результатов (на основе ФАОП)</p>	<p><b>Взаимодействие педагогических работников с детьми:</b> Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников</p>	<p><b>Планирование образовательной деятельности</b> (на основе ФАОП)</p>
<p><b>Развивающее оценивание</b> качества образовательной деятельности по Программе (на основе ФАОП)</p>	<p><b>Программа коррекционно-развивающей работы</b> Особенности работы с обучающимися ТНР, ЗПР, НОДА, РАС</p>	<p><b>Примерный режим дня и распорядок</b> (на основе ФАОП)</p>
	<p><b>Рабочая программа воспитания на основе федеральной программы воспитания</b> Уклад ОО, анализ воспитательного процесса в организации, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, система поощрения социальной успешности</p>	<p><b>Календарный план воспитательной работы на основе федерального плана воспитательной работы</b></p> <p>перечень событий и мероприятий воспитательной направленности</p>
		<p><b>Характеристика условий реализации ОООП</b></p>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Программа является документом, в соответствии с которым ГБОУ Школа №1371 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья(далее-ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

Программа раскрывает возрастные нормативы развития, общие и особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определяет структуры и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит принципы по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы ГБОУ Школа №1371. Система оценивания качества реализации программы ГБОУ Школа №1371 направлена в первую очередь на оценивание созданных ГБОУ Школа №1371 условий внутри образовательного процесса.

Программы для разных нозологических групп разработаны с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

# Кадровые условия реализации образовательной программы

## Педагоги службы сопровождения

• Педагог-психолог	<u>7 чел.</u>
• Учитель-логопед	<u>11 чел.</u>
• Дефектолог	<u>5 чел.</u>
• Тьютор	<u>0 чел.</u>
<b>Общее количество</b>	<b><u>23 чел.</u></b>

## Иные педагогические сотрудники

• Педагог-организатор	<u>5 чел.</u>
• Методист	<u>3 чел.</u>
• Педагог-библиотекарь	<u>3 чел.</u>
• Социальный педагог	<u>7 чел.</u>
<b>Общее количество</b>	<b><u>18 чел.</u></b>

## Административно-управленческий персонал

• Директор	<u>1 чел.</u>
• Заместитель директора	<u>4 чел.</u>
<b>Общее количество</b>	<b><u>5 чел.</u></b>

## Кадровый потенциал образовательной организации

• Грантополучатели МЭШ	<u>10 чел./</u>	• Имеющие ученую степень	<u>3 чел./</u>
• Авторы контента МЭШ	<u>чел./</u>	• Имеющие звания и награды	<u>24 чел./</u>
• Прошедшие сертификацию по городским проектам	<u>5 чел./</u>	• Эксперты ГИА	<u>19 чел./</u>
• Имеющие высшую квалификационную категорию	<u>142 чел./</u>	• Участники профессиональных конкурсов	<u>12 чел./</u>
• Имеющие экспертный уровень по результатам независимой диагностики МЦЮ	<u>30 чел./</u>		

## Учителя-предметники

• Русский язык	<u>22 чел.</u>	• Биология	<u>5 чел.</u>
• Литература	<u>22 чел.</u>	• Физика	<u>2 чел.</u>
• Иностранные языки	<u>33 чел.</u>	• ОДНКНР	<u>12 чел.</u>
• Математика	<u>19 чел.</u>	• Изобразительное искусство	<u>2 чел.</u>
• Информатика	<u>7 чел.</u>	• Музыка	<u>4 чел.</u>
• История	<u>12 чел.</u>	• Технология	<u>3 чел.</u>
• Обществознание	<u>12 чел.</u>	• Физическая культура	<u>10 чел.</u>
• География	<u>6 чел.</u>	• ОБЖ	<u>2 чел.</u>
		<b>Общее количество</b>	<b><u>127 чел.</u></b>

# Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;



Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации); Психологическое и социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;

Психологическое, логопедическое, дефектологическое, социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;



Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися; Психологическая и социально-педагогическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Психологическая, логопедическая и дефектологическая диагностика воспитанников и обучающихся;

# Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Этапы	Ответственные	Содержание деятельности
Шаг 1	Психолого-педагогический консилиум	Выявляет обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, имеющего недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий, рекомендует обращение в ЦПМПК г. Москвы для уточнения/изменения образовательного маршрута; дает рекомендацию по обращению в ЦПМПК г. Москвы для подтверждения образовательного маршрута при переходе обучающегося с одного уровня образования на другой.
Шаг 2	Директор (уполномоченное директором лицо)	Информирует родителя (законного представителя) ребенка о необходимости обращения в ЦПМПК г. Москвы: для проведения психолого-педагогического обследования ребенка и получения заключения ЦПМПК г. Москвы в случае выявления специалистами ЦПМПК г. Москвы необходимости создания для обучающегося специальных условий обучения и воспитания как для обучающегося с ОВЗ / изменения образовательного маршрута обучающемуся с ОВЗ; для проведения психолого-педагогического обследования и получения заключения ЦПМПК г. Москвы обучающимся, имеющим заключение ПМПК/ЦПМПК другого субъекта Российской Федерации и прибывшим в Москву для проживания и продолжения обучения в образовательной организации г. Москвы.

# Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Этапы	Ответственные	Содержание деятельности
Шаг 3	Директор (уполномоченное директором лицо)	<p>Принимает у родителя (законного представителя) пакет документов, подтверждающих право обучающегося на создание специальных условий образования в образовательной организации г. Москвы:</p> <p>заключение ЦПМПК г. Москвы с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;</p> <p>письменное заявление родителя (законного представителя) о создании специальных условий для получения образования в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы;</p> <p>копию справки об установлении инвалидности и ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);</p> <p>письменное согласие родителя (законного представителя) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.</p>
Шаг 4	Директор	Издает распорядительный акт об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП)
Шаг 5	Психолого-педагогический консилиум	Проводит заседание в целях определения стратегии, содержания и объема комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках рекомендованной АООП.
Шаг 6	Психолого-педагогический консилиум	Проектирует АООП, включающая Программу коррекционной работы и программы курсов коррекционно-развивающей области.

# Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Этапы	Ответственные	Содержание деятельности
Шаг 7	Психолого-педагогический консилиум	<p>Разрабатывает систему комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося:</p> <p>составляет индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП) (при необходимости); согласовывает деятельность специалистов образовательной организации по реализации АООП, направлениям коррекционно-развивающей работы; определяет содержание, объем, интенсивность и продолжительность коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающих курсов;</p> <p>адаптирует учебные и контрольно-измерительные материалы (при необходимости); организует предоставление услуг тьютора, в том числе на период адаптации обучающегося в образовательной организации (учебную четверть, триместр, полугодие, учебный год) на постоянной основе (при необходимости);</p> <p>организует предоставление услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи, в том числе на период адаптации обучающегося в образовательной организации (учебную четверть, триместр, полугодие, учебный год) на постоянной основе (при необходимости);</p> <p>организует другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации (при необходимости).</p>
Шаг 8	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения	Осуществляет реализацию рекомендаций в заключении ЦПМПК г. Москвы и (или) ППк (АООП, ИОМ и(или) ИУП).
Шаг 9	Психолого-педагогический консилиум	Осуществляет контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК г. Москвы.

# Особенности инфраструктуры школы. Размещение зданий

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресу: ул. Крылатские холмы, д. 45, к. 1.**

- рабочие дни: понедельник – суббота;
- нерабочие дни: воскресенье;
- рабочее время: с 07.00 до 22.00, в субботу с 09.00 до 16.00.
- доступ на территорию и спортивно-игровые зоны - с 07.00 до 22.00 ежедневно;
- вход в здание обучающихся, их законных представителей, работников, не имеющих круглосуточного доступа, работников обслуживающих организаций – не ранее 07.00 по рабочим дням; работников ООО «Верона» - 06.00 с понедельника по пятницу.

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресу: ул. Крылатские холмы, д. 45, к. 2.**

- рабочие дни: понедельник – суббота;
- нерабочие дни: воскресенье;
- рабочее время: с 07.00 до 21.00;
- доступ на территорию и спортивно-игровые зоны - с 07.00 до 22.00 ежедневно;
- вход в здание обучающихся, их законных представителей, работников, не имеющих круглосуточного доступа, работников обслуживающих организаций – не ранее 07.00 по рабочим дням; работников ООО «Верона» - 06.00 с понедельника по пятницу.

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресу: ул. Осенняя, д. 8, к. 3,4.**

- рабочие дни: понедельник – суббота;
- нерабочие дни: воскресенье;
- рабочее время: с 07.00 до 21.00;
- доступ на территорию и спортивно-игровые зоны - с 07.00 до 22.00 ежедневно;
- вход в здание обучающихся, их законных представителей, работников, не имеющих круглосуточного доступа, работников обслуживающих организаций – не ранее 07.00 по рабочим дням; работников ООО «Верона» - 06.00 с понедельника по пятницу.

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресу: ул. Новорублевская, д.1**

- рабочие дни: понедельник – суббота;
- нерабочие дни: воскресенье;
- рабочее время: с 07.00 до 21.00;
- доступ на территорию и спортивно-игровые зоны - с 07.00 до 22.00 ежедневно;
- вход в здание обучающихся, их законных представителей, работников, не имеющих круглосуточного доступа, работников обслуживающих организаций – не ранее 07.00 по рабочим дням; работников ООО «Верона» - 06.00 с понедельника по пятницу.

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресам:**

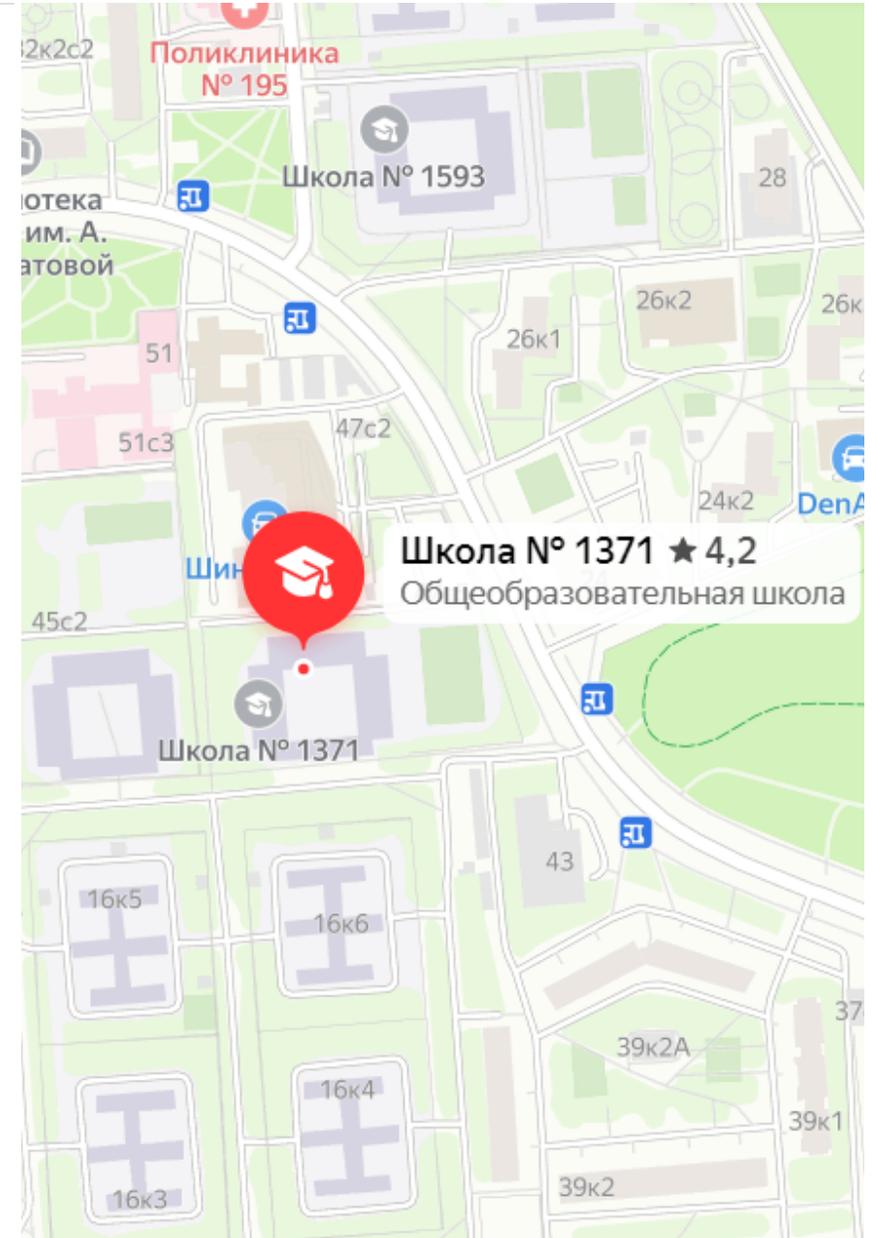
**ул. Осенний бульвар, д. 16, к. 3,**

**ул. Осенний бульвар, д. 16, к. 4,**

**ул. Осенний бульвар, д. 16, к. 5.**

- рабочие дни: понедельник – суббота;
- нерабочие дни: воскресенье;
- рабочее время: с 07:00 до 19:00, в субботу с 09.00 до 16.00.
- вход в здание воспитанников, их законных представителей, работников, не имеющих круглосуточного доступа, работников обслуживающих организаций – не ранее 07:00 по рабочим дням; работникам ООО «Верона» - 05:30 с понедельника по пятницу.

**Здание ГБОУ Школа №1371 «Крылатское» по адресу: ул. Осенний бульвар, д. 16, к. 5 «Источник»**



# Особенности обеспечения безбарьерной среды



# Особенности обеспечения безопасности учащихся

